SZÁMUNK SZERZŐI (AUTHORS IN ISSUE)

Dr. ARATÓ FERENC
PTE Bölcsészet-és Társadalomtudományi Kar, Neveléstudományi Intézet

BALOGH ZOLTÁN ÁBEL
PTE Bölcsészet-és Társadalomtudományi Kar, „Oktatás és Társadalom" Neveléstudományi Doktori Iskola, Tanárjelöltek Szakkollégiuma

BATANCS ENIKŐ
óvodapedagógus | pedagógiai szakreferens | Gordon-családtréner | az *Óvoda, ahol minden gyermek hangja számít – demokratikus nevelés és participáció* című könyv szerzője

BENEDEK SAROLTA
gyógypedagógus | Kövessi Erzsébet Baptista Technikum, Szakképző Iskola, Gimnázium, Szakiskola és Általános Iskola | doktorandusz | Wesley Theológiai és Valláspedagógiai Doktori Iskola | Gyógypedagógus (autizmus spektrum pedagógiája szakirány) | mentálhigiéniai prevenciós specialista | az inkluzív nevelés okleveles tanára | kutatási területe az autista és ADHD-s személyek hozzáférhetősége, különös tekintettel az oktatási környezetre és a mentális jóllét támogatására

DEÁK-LUKÁCS KAROLINA
doktorandusz | EKKE NDI | kutatásaiban az anyanyelv-pedagógia kérdéskörére összpontosít, a nyelvi sokszínűség fókuszával | a kapcsolódó pedagógusi és tanulói attitűdöket, valamint a mindennapi tantermi gyakorlatot vizsgálja | célja a szemléletformálás és a modern, inkluzív anyanyelvi nevelés elméleti és módszertani megalapozása

GERESICS KRISZTINA
gyógypedagógus hallgató | MATE Neveléstudományi Intézet | Kaposvári Campus | gyermekjóga-oktató | érdeklődése az SNI gyermekek együttnevelése, valamint az innovatív, mozgásalapú pedagógiai megközelítések óvodai alkalmazhatósága felé irányul

Dr. HERÉDI REBEKA
egyetemi adjunktus | EKKE | fő kutatási területe az irodalompedagógia, megújulásának módszertani kérdései, kiemelten a kreativitás, azonosulás és a befogadói pozíció elméleti kérdései | korábban pedagógusnézet-kutatással és az olvasás kérdéskörével foglalkozott

KERÉNYI MARI
iskolacsináló | Zöld Kakas Líceum | a Zöld Kakas Líceum egyik alapítója | tanár

Prof. dr. KÉRI KATALIN, DSc
egyetemi tanár | mb. intézetigazgató | SOE Benedek Elek Pedagógiai Kar Neveléstudományi és Pszichológiai Intézet | a SOE BPK tanára | az MTA doktora (neveléstudomány) | tagja több hazai és nemzetközi tudományos testületnek, szerkesztőbizottságnak | fő kutatási területei: magyarországi nevelés- és nőtörténet (18–19. század); a nem-nyugati neveléstörténet bemutatása a 19. századi európai forrásokban; a digitális pedagógia lehetőségei a neveléstörténet tanításában és kutatásában

KORPONAY CSILLA
keramikus | kerámiformázó szakos végzettség | 2021 óta agyagozik gyerekekkel a Tüskevár Iskolában | antropozófiai szemléletű művészetterápiát tanul magánúton

KRAICINÉ SZOKOLY MÁRIA, PhD
c. egyetemi docens | ELTE PPK, Felnőttképzés-kutatási és Tudásmenedzsment Intézet | több mint 40 éve dolgozik a felsőoktatásban, több szak alapítója és indítója | pedagógiai és felnőttképzési szakértő | kutatási területe a felnőttképzés módszertani megújítása, valamint a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok kulturális eszközökkel történő segítése | alelnök | MPT, Szakképzési Kollégium

Dr. SZILI KATALIN
adjunktus | MATE Neveléstudományi Intézet | kutatási érdeklődése az SNI gyermekek integrációjára és együttnevelésére, a logopédiai terápiákra, az olvasáskutatásra, valamint a technológiai alapú mérés-értékelésre és fejlesztésre irányul | munkájában hangsúlyos szerepet kapnak az innovatív pedagógiai eljárások, ezen belül a jóga óvodai és gyógypedagógiai alkalmazási lehetőségei

Dr. habil. SZONTAGH PÁL IVÁN
főiskolai tanár | KRE Pedagógiai Kar | magyar-történelem szakos tanár, történész | közoktatási vezető | kutatási területe a pedagógusok pálya- és hivatásmotivációja, a pedagógusetika; a mesterséges intelligencia és az oktatás kapcsolata, az értékorientált pedagógia és vezetéselmélet